

APPROCHE SENSORIMOTRICE INSPIRÉE DE LA MÉTHODE FELDENKRAIS CHEZ L'ENFANT DE 2 À 7 ANS EN PRÉSENTIEL

Programme de formation

Mise à jour : 07/09/2026

L'ORGANISME DE FORMATION

- Organisme : Volodalen - IMP
- Déclaration d'activité : 43390086839
- SIRET : 444 864 243 00027
- Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria, France
- Contact administratif et pédagogique : inscriptions@reflexes.org
- Site internet : www.reflexes.org
- Référent pédagogique : Paul Landon
- Référent handicap : Thibault Lussiana - inscriptions@reflexes.org

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Utiliser le jeu comme outil pédagogique dans l'accompagnement sensorimoteur du jeune enfant.
- Enrichir les jeux et les exercices pratiques grâce aux principes et aux mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais.
- Adapter la pédagogie, la communication et les propositions motrices aux enfants de 2 à 7 ans.
- Intégrer cette approche dans l'accompagnement d'enfants présentant des troubles du neurodéveloppement ou des atypies sensorimotrices.
- Analyser une situation clinique et sélectionner des pratiques cohérentes avec les objectifs d'accompagnement.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- Public visé : kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, ostéopathes, podologues et praticiens en réflexes.
- Prérequis : être formé à une approche des réflexes archaïques (IMP ou autre).

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Cette formation est ouverte à toute personne. Pour les personnes en situation de handicap, des aménagements pédagogiques et matériels peuvent être envisagés (supports adaptés, rythme de formation, assistance technique...). Merci de contacter notre référent handicap (Thibault Lussiana, inscriptions@reflexes.org) afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 5 jours ouvrés avant le début de la formation, sous réserve de places disponibles.

Une confirmation écrite (email) est envoyée après validation de l'inscription et réception du règlement.

POSITIONNEMENT

Un test de positionnement est réalisé avant la formation (QCM + questions ouvertes) afin d'identifier les connaissances initiales, l'expérience et les attentes des stagiaires.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 (9h00-17h30)

Matin : présentation de la méthode Feldenkrais et de sa pédagogie (9h00-12h30)

- Accueil des stagiaires, présentation de l'intervenante, recueil des besoins spécifiques et présentation du programme (30 min)
- Pratique au sol de mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais afin d'en expérimenter la pédagogie (2 h)
- Mouvements facilitant la maturation des coordinations tête, buste et bassin (1 h)

Après-midi : atypies sensorielles et troubles du neurodéveloppement (14h00-17h30)

- Atypies sensorielles et troubles du neurodéveloppement : apports de la littérature scientifique (30 min)
- Pédagogie inspirée de la méthode Feldenkrais pour orienter l'attention vers la sensorialité ; exercices ludiques de proprioception adaptés aux jeunes enfants (1 h)
- Exercices ludiques en posture assise pour orienter l'attention vers le système vestibulaire (30 min)

- Bercements rythmés et roulades pour les enfants présentant une hyposensibilité vestibulaire (1 h)
- Exercices respiratoires ludiques (30 min)

JOUR 2 (9h00-17h30)

Matin : améliorer la posture assise (9h00-12h30)

- Coordinations bassin, buste et tête pour faciliter l'antéversion du bassin en position assise (1 h)
- Réaction de Landau et redressement sur le ventre à partir de mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais (1 h)
- Allongement de la chaîne postérieure grâce aux roulades, avec sollicitation conjointe du système vestibulaire (1 h)
- Mouvements autour du quatre pattes pour faciliter la maturation des coordinations tête, bassin et hanches (30 min)

Après-midi : améliorer l'équilibre (14h00-17h30)

- Présentation et évaluation des différentes stratégies d'équilibration afin de préciser les exercices d'accompagnement (30 min)
- Poursuite de l'allongement de la chaîne postérieure par des mouvements pratiqués au sol (1 h)
- Mouvements de prise de conscience de l'axe (1 h)
- Mouvements dans le plan de la rotation pour faciliter une extension fonctionnelle du rachis (1 h)

JOUR 3 (9h00-16h30)

Matin : améliorer les coordinations globales (9h00-12h30)

- Mouvements sur le ventre et schéma de reptation pour travailler les différentes coordinations (1 h 30)
- Mouvements sur le dos pour travailler les différentes coordinations (1 h 30)
- Coordinations visuelles et kinesthésiques (30 min)

Après-midi : intégration clinique (13h30-16h30)

- Dysgraphie et atypies sensorimotrices : cours théorique et pratique autour des mouvements des omoplates (1 h)
- Marche sur la pointe des pieds : intégration des pratiques étudiées pour faciliter la régulation de ce schéma et exercices complémentaires (1 h)

- Étude d'un cas clinique par groupes de trois apprenants (30 min)
- Recueil des avis des participants et évaluation de fin de formation (30 min)

Rebecca Bardet, kinésithérapeute D.E., intervient pendant l'ensemble des trois journées.

MÉTHODOLOGIES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports théoriques, expérimentation personnelle de mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais, mises en situation ludiques adaptées aux jeunes enfants et analyses de cas cliniques. L'observation guidée, les échanges entre participants et l'étude de la littérature scientifique permettent de relier les principes sensorimoteurs à des objectifs concrets d'accompagnement.

DURÉE

20 heures sur 3 jours, en présentiel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En amont : questionnaire de positionnement.
- Pendant : quiz, observations pratiques et étude de cas clinique.
- En fin de formation : QCM et évaluation de la capacité à choisir des pratiques adaptées à une situation donnée.

Le questionnaire de positionnement et le QCM final sont disponibles sur l'espace numérique de formation de chaque stagiaire.

Une attestation de réussite est envoyée par email si le taux de bonnes réponses est au moins égal à 40 %. En cas d'échec, une nouvelle évaluation est proposée une semaine plus tard ; un échange avec le référent est organisé si les incompréhensions persistent.

SUIVI DE L'ASSIDUITÉ

Feuille d'émargement signée à chaque demi-journée.

SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de réussite
- Attestation d'assiduité (sur demande par email au contact administratif)
- Support de formation numérique

AMÉLIORATION CONTINUE

Évaluation à chaud en fin de formation et analyse annuelle des retours pour la mise à jour du programme de formation.