

L'IMP PAR LES BERCEMENTS EN PRESENTIEL

Programme de formation
Mise à jour : 01/03/2026

L'ORGANISME DE FORMATION

- Organisme : Volodalen - IMP
- Déclaration d'activité : 43390086839
- SIRET : 444 864 243 00027
- Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria, France
- Contact administratif et pédagogique : inscriptions@reflexes.org
- Site internet : www.reflexes.org
- Référent pédagogique : Paul Landon
- Référent handicap : Thibault Lussiana - inscriptions@reflexes.org

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Réviser et approfondir les bercements, auto-bercements et balancements.
- Savoir adapter la pratique selon l'observation de la personne et ses demandes.
- Pouvoir expliquer simplement les bénéfices de la pratique des bercements aux adultes et enfants.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- Public visé : professionnels de la santé, du sport, de l'enseignement ou personne en reconversion professionnelle.
- Prérequis : avoir réalisé le cursus complet Labellisation praticien.ne en IMP + avoir participé au stage Rythme et IMP.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Cette formation est ouverte à toute personne. Pour les personnes en situation de handicap, des aménagements pédagogiques et matériels peuvent être envisagés (supports adaptés, rythme de formation, assistance technique...). Merci de contacter notre référent handicap (Thibault Lussiana, inscriptions@reflexes.org) afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 5 jours ouvrés avant le début de la formation, sous réserve de places disponibles.

Une confirmation écrite (email) est envoyée après validation de l'inscription et réception du règlement.

POSITIONNEMENT

Un test de positionnement est réalisé avant la formation (QCM + questions ouvertes) pour identifier les connaissances initiales et attentes des stagiaires.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Renforcer votre expertise dans la pratique bercements :

- Réviser et approfondir les bercements, auto-bercements et balancements (variantes non enseignées dans le cursus en IMP).
- Assister à des démonstrations, recevoir et donner des bercements sur différentes personnes, être supervisé et conseillé dans la pratique.
- Apprendre à guider les apprenants dans leur pratique.
- Savoir adapter la pratique selon les publics, l'observation de la personne, ses demandes.

Construire un atelier autour des bercements :

- Présenter les bercements dans le cadre plus global de l'intégration motrice (actualisation du discours de présentation de l'IMP avec les notions fondamentales de schéma corporel et de matrice réflexe).
- Passer en revue les contextes d'utilisation (quand les utiliser, avec qui ?)
- Expliquer les bénéfices de cette pratique (pourquoi pratiquer ?)
- Transmettre les paramètres concrets de pratique des bercements (comment pratiquer ?)
- Organiser le format et le contenu des ateliers selon les publics et le cadre d'intervention.

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans les deux demi-journées.

MÉTHODOLOGIES PÉDAGOGIQUES

La méthodologie d'apprentissage par 'acquisition' (support de cours sous forme de vidéo et analyse de cas clinique) est utilisée dans cette formation. Des tests de

connaissance (QUIZ) sont également réalisés tout au long de la formation. Enfin, la lecture d'articles scientifiques et de vulgarisation (mis à disposition dans l'espace numérique de formation) complète la méthodologie d'apprentissage.

DURÉE

7 heures sur 1 jour.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En amont : questionnaire de positionnement.
- Pendant : quiz, observations pratiques.
- En fin de formation : QCM.

Le questionnaire de positionnement et le QCM final sont disponibles sur l'espace numérique de formation de chaque stagiaire.

Une attestation de réussite est envoyée par mail si le taux de bonnes réponses est au moins égal à 40%. En cas d'échec, le stagiaire se verra contraint de réaliser une autre évaluation une semaine plus tard (lien d'accès envoyé par email). En cas de second échec, un appel téléphonique avec le référent de la formation sera organisé dans les jours qui suivent pour lever les incompréhensions.

SUIVI DE L'ASSIDUITÉ

Feuille d'émargement signée à chaque demi-journée.

SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de réussite
- Attestation d'assiduité (sur demande par email au contact administratif)
- Support de formation numérique

AMÉLIORATION CONTINUE

Évaluation à chaud en fin de formation et analyse annuelle des retours pour mise à jour du programme de formation.