

NAISSANCE, PARALYSIE PAR LA PEUR ET ATTACHEMENT HYBRIDE (E-LEARNING ET PRESENTIEL)

Programme de formation
Mise à jour : 01/01/2026

L'ORGANISME DE FORMATION

- Organisme : Volodalen - IMP
- Déclaration d'activité : 43390086839
- SIRET : 444 864 243 00027
- Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria, France
- Contact administratif et pédagogique : inscriptions@reflexes.org
- Site internet : www.reflexes.org
- Référent pédagogique : Paul Landon
- Référent handicap : Thibault Lussiana - inscriptions@reflexes.org

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Apprentissage de réflexes spécifiques à la naissance et au postnatal.
- Développer une démarche préventive autour de l'intégration des réflexes durant les périodes pré et postnatal.
- Pratiquer des procédures spécifiques pour accompagner l'impact émotionnel des réflexes.
- Utiliser à tout âge les différentes phases motrices de la naissance pour accéder aux cycles de tout apprentissage.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- Public visé : professionnels de la santé, du sport, de l'enseignement ou personne en reconversion professionnelle.
- Prérequis : avoir réalisé la formation L'Alphabet du Mouvement.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Cette formation est ouverte à toute personne. Pour les personnes en situation de handicap, des aménagements pédagogiques et matériels peuvent être envisagés (supports adaptés, rythme de formation, assistance technique...). Merci de contacter notre référent handicap (Thibault Lussiana, inscriptions@reflexes.org) afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles à tout moment. Une confirmation écrite (email) est envoyée après validation de l'inscription et réception du règlement.

POSITIONNEMENT

Un test de positionnement est réalisé avant la formation (QCM + questions ouvertes) pour identifier les connaissances initiales et attentes des stagiaires.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA THEORIE EN E-LEARNING

0. Introduction - 00:14:32

- Test de positionnement
- Manuel de cours
- Introduction du cours - 00:14:32

1. La période prénatale et le stress - 07:15:52

- Prévention – grossesse et naissance :
 - Présentation de Michel Odent - 00:14:17
 - Importance de la naissance par voie basse - 00:02:31
 - L'alimentation de la femme enceinte - 00:10:30
 - L'inhibition néocorticale - 00:10:50
 - Facteurs endogènes ou exogènes qui perturbent l'ocytocine - 00:17:22
 - Retarder le clampage et la section du cordon - 00:09:40
 - Analgésiques, épisiotomie et poussée dirigée - 00:18:34
- Les réactions de stress :
 - Le réflexe de retrait - 00:33:05
 - Le réflexe de sursaut - 00:14:58
 - Le réflexe de sursaut – évolution - 00:18:47
 - Fuite, lutte et figement - 00:31:53
 - Réflexe de Paralysie par la peur et stress - 00:31:12
 - TPV, sécurité et stress - 00:21:44
- Pratique autour des réactions de stress :
 - RPP - tapotements - 00:33:05
 - RPP - stimulations sensorielles - 00:07:10
 - RPP - marcher l'un vers l'autre - 00:07:16

- Les outils d'intégration des réactions de stress et RPP - 00:11:02
- L'intégration tactile du corps - 00:10:37
- Livres sur la respiration - 00:23:04
- La respiration diaphragmatique - 00:11:09
- La respiration en carré - 00:07:24
- La respiration 4/7/8 - 00:06:39
- Le soupir physiologique - 00:08:14
- Le réflexe de respiration - 01:10:00
- Activité de régulation du nerf vague - 00:04:49
- Questions/Réponses
- Commentaires module 1

2. La naissance - 03:34:57

- Les réflexes durant la naissance :
 - Le rôle des réflexes durant la naissance - 00:20:24
 - Réflexes spécifiques à la naissance - 00:06:26
 - Le réflexe spinal de Pérez : théorie - 00:11:15
 - Le spinal de Pérez : informations complémentaires - 00:49:01
 - Le réflexe spinal de Pérez : observation - 00:09:24
- Le cycle de l'apprentissage et la procédure de naissance :
 - Le cycle de l'apprentissage - 00:09:21
 - La procédure de naissance - 00:16:00
 - Naissance et apprentissage - 00:56:29
- Les étapes de l'enfantement physiologiques - 00:36:37
- Questions/Réponses
- Commentaires module 2

3. Le post natal- 03:14:18

- Les réflexes en post-natal et le pont tactile :
 - Rôles des réflexes en post-natal - 00:29:44
 - Pont tactile, succion et attachement - 01:06:31
- Le 4ème trimestre de la grossesse :
 - Le 4ème trimestre de la grossesse - 00:08:39
 - La dégestion - 00:22:37
 - La post-gestation partie 1 - 00:11:09
 - La post-gestation partie 2 - 00:03:07

- La norme sociale au quatrième trimestre - 00:02:49
- La théorie de l'attachement
 - Qu'est-ce qu'une théorie ? - 00:08:17
 - La théorie de l'attachement - 00:21:21
 - Activation sensorielle et attachement - 00:09:03
 - Observations de l'attachement - 00:11:01
- Questions/Réponses
- Commentaires module 3

4. Relations interpersonnelles - 00:32:05

- Les thérapies de couples – bibliographie - 00:13:03
- Les thérapies de couples – suite - 00:05:27
- Les livres sur l'ACT - 00:13:35
- Questions/Réponses
- Commentaires module 4

5. Pour finir

- Partie en présentiel
- Évaluation des connaissances
- Avis

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans l'ensemble des chapitres de cette partie en e-learning.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA PRATIQUE EN PRESENTIEL

Demi-journée 1 (14h-18h30)

- Introduction du cours
- Les différentes observations du RPP (tapotements, Moro/RPP, la marche)
- Pratique d'intégration par tapotements
- Pratique des mouvements prénataux
- Démonstration et pratique de l'intégration tactile partie 1 (jusqu'aux pressions profondes)
- Réponses aux questions, remarques sur le contenu du cours en e-learning.

Demi-journée 2 (9h-12h30)

- Révision des mouvements prénataux

- Autres outils d'intégration pour le RPP :
 - Rayonnement du nombril abrégé,
 - Tapotements du visage,
 - Tablette tactile,
 - Palming oculaire et auriculaire,
 - Outils autour de la respiration
 - Outils pour équilibrer le nerf vague
- Réflexe spinal de Pérez : pratique des observations et intégration
- Auto-renforcements pour le Pérez :
 - le dynamiseur
 - l'arc dorsal
 - la pompe des omoplates
 - dos rond/creux
 - lien tête-colonne-bassin.

Demi-journée 3 (14h-18h)

- Pratique de l'intégration tactile du corps partie 2 (jusqu'à thorax/épigastre)
- Pratique de la procédure de naissance
- Pratique des réflexes de naissance

Allaitement maternel et Biological Nurthuring

Demi-journée 4 (9h-12h30)

- Approfondissement de la pratique de la procédure de naissance
- Pratique de l'intégration pour le réflexe d'attachement
- Pratique de l'intégration tactile du corps (partie 3)

Demi-journée 5 (14h-16h30)

- Activités autour de la respiration pour adultes
- Pratique d'une séance complète en binôme (RPP, procédure de naissance, attachement)
- Évaluation des compétences acquises
- Récolte des avis
- Conclusion du stage

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans l'ensemble des demi-journées de cette partie en présentiel.

MÉTHODOLOGIES PÉDAGOGIQUES

La méthodologie d'apprentissage par 'acquisition' (support de cours sous forme de vidéo et analyse de cas clinique) est utilisée dans cette formation. Des tests de connaissance (QUIZ) sont également réalisés tout au long de la formation. Enfin, la lecture d'articles scientifiques et de vulgarisation (mis à disposition dans l'espace numérique de formation) complète la méthodologie d'apprentissage.

DURÉE

L'acquisition de l'ensemble des connaissances dispensées dans cette formation nécessite en moyenne :

- 30h pour la théorie en e-learning
 - 18h pour la pratique en présentiel
- Soit un total de 48h.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En amont : questionnaire de positionnement.
- Pendant : quiz.
- En fin de formation : QCM.

Le questionnaire de positionnement et le QCM final sont disponibles sur l'espace numérique de formation de chaque stagiaire.

Une attestation de réussite est envoyée par mail si le taux de bonnes réponses est au moins égal à 40%. En cas d'échec, le stagiaire se verra contraint de réaliser une autre évaluation une semaine plus tard (lien d'accès envoyé par email). En cas de second échec, un appel téléphonique avec le référent de la formation sera organisé dans les jours qui suivent pour lever les incompréhensions.

SUIVI DE L'ASSIDUITÉ

- Suivi des connexions et validation des modules pour la partie en e-learning.
- Feuille d'émargement signée à chaque demi-journée.

SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de réussite
- Attestation d'assiduité (sur demande par email au contact administratif)

- Support de formation numérique

AMÉLIORATION CONTINUE

Évaluation à chaud en fin de formation et analyse annuelle des retours pour mise à jour du programme de formation.