

VISION, APPRENTISSAGE ET LATÉRALITÉ HYBRIDE (E-LEARNING ET PRESENTIEL)

Programme de formation
Mise à jour : 01/01/2026

L'ORGANISME DE FORMATION

- Organisme : Volodalen - IMP
- Déclaration d'activité : 43390086839
- SIRET : 444 864 243 00027
- Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria, France
- Contact administratif et pédagogique : inscriptions@reflexes.org
- Site internet : www.reflexes.org
- Référent pédagogique : Paul Landon
- Référent handicap : Thibault Lussiana - inscriptions@reflexes.org

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Observer l'équilibre des trois dimensions de l'espace et classer les réflexes en fonction.
- Faire les liens entre l'activité visuelle et les réflexes.
- Mettre en place une procédure de complète d'intégration motrice primordiale.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- Public visé : professionnels de la santé, du sport, de l'enseignement ou personne en reconversion professionnelle.
- Prérequis : avoir réalisé la formation L'Alphabet du Mouvement.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Cette formation est ouverte à toute personne. Pour les personnes en situation de handicap, des aménagements pédagogiques et matériels peuvent être envisagés (supports adaptés, rythme de formation, assistance technique...). Merci de contacter notre référent handicap (Thibault Lussiana, inscriptions@reflexes.org) afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles à tout moment. Une confirmation écrite (email) est envoyée après validation de l'inscription et réception du règlement.

POSITIONNEMENT

Un test de positionnement est réalisé avant la formation (QCM + questions ouvertes) pour identifier les connaissances initiales et attentes des stagiaires.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA THEORIE EN E-LEARNING

1. Introduction - 00:37:19

- Test de positionnement
- Manuel de cours
- Introduction du cours - 00:06:37
- Le triangle de l'IMP - 00:12:10
- Le carré de la kinesthésie - 00:18:32
- Commentaires module 1

2. Les 3 dimensions de l'espace - 01:56:55

- La pyramide des 3 dimensions de l'espace - 00:44:20
- L'observation des 3 dimensions : latéralité, centrage, focalisation - 00:21:19
- Séance d'IMP en 5 étapes et les 3 dimensions - 00:17:31
- Le tableau de la classification des réflexes par dimension (Masgutova) - 00:18:59
- Les 3 dimensions dans une séance - 00:15:05
- Questions/Réponses
- Commentaires module 2

3. La latéralité - 04:08:45

- Le profil d'apprentissage et les dominances - 01:04:29
- Le remodelage de la latéralité : explication en pratique - 01:02:18
- La syntonisation primordiale - 00:24:12
- Questions/Réponses
- Le passage de 3D à 2D à l'école - 00:17:05
- Les champs visuels - 00:16:56
- Les activités pour développer la dimension de la latéralité - 00:34:29
- L'activité du 8 couché - 00:05:18
- L'activité du crayonnage en miroir - 00:07:48

- L'activité du 8 de l'alphabet - 00:16:10
- Questions/Réponses
- Commentaires module 3

4. Le système visuel - 03:38:33

- Vue et vision - 00:28:56
- Pré-observation du système visuel - 00:16:31
- Outils pour l'équilibre du système visuel :
 - Procédure d'équilibrage - 00:37:51
 - L'S-PACE - 01:12:03
- Conseils 'd'hygiène visuelle' - 00:28:56
- Développement moteur et vision - 00:34:16
- Questions/Réponses
- Commentaires module 4

5. Les 8 stratégies motrices primordiales - 00:35:18

- Les 8 stratégies : théorie - 00:24:07
- Les 'Qi Gong' des 8 stratégies : pratique - 00:11:11
- Questions/Réponses
- Commentaires module 5

6. Réflexes Archaïques - 00:56:00

- Le réflexe d'envol et d'atterrissage :
 - Théorie - 00:19:34
 - Observations - 00:10:34
- Le réflexe de marche automatique de thomas :
 - Théorie - 00:20:35
 - Observations - 00:05:17
- Questions/Réponses
- Commentaires module 6

7. La séance d'IMP - 02:03:52

- Ma liste d'objectif - 00:15:41
- Le vocabulaire éducatif - 00:27:44
- Pré et post-observation de la marche vers son objectif - 00:05:51
- Questions/Réponses

- Les différentes portes d'entrée pour l'accompagnant en IMP - 00:18:32
- Les caractéristiques de nombreux apprenants - 00:14:57
- Nos forces en IMP - 00:18:40
- L'évolution des comportements des apprenants - 00:11:48
- L'objectif PACE revisité - 00:10:39
- Questions/Réponses
- Commentaires module 7
- Bonus soutenir la pratique à la maison

9. Pour finir

- Partie en présentiel
- Évaluation des connaissances
- Avis

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans l'ensemble des chapitres de cette partie en e-learning.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA PRATIQUE EN PRESENTIEL

Demi-journée 1 (14h-18h30)

- Retour sur la partie en e-learning
- Travail en sous-groupes pour identifier 4 objectifs personnels qui seront utilisés lors des séances en binôme + partage collectif (aide à la reformulation d'objectifs PACE)
- Pratique de l'observation des 3 dimensions de l'espace
- Rappel du classement des réflexes par dimension
- Pratique d'une séance en binôme avec : objectif PACE, observation des 3 dimensions, observation des réflexes de la dimension prioritaire.
- Retour collectif sur les séances.

Demi-journée 2 (9h-12h30)

- Démonstration remodelage de latéralité de Dennison (RLD)
- Pratique d'une séance en binôme sur objectif du RLD (avec observation des 3 dimensions).
- Pratique des activités qui soutiennent la latéralité : crayonnage en miroir, 8 couchés, 8 de l'alphabet.
- Jonglage avec foulards.

Demi-journée 3 (14h-18h)

- Le Qi Gong des 8 stratégies motrices
- La syntonisation primordiale : démonstration
- Pratique d'une séance en binôme sur objectif de la syntonisation primordiale (avec les 3 dimensions)
- Pratique des observations pour le système visuel
- Activités pour le système visuel (l'SPACE, équilibrage avec les points, activités monoculaires, de poursuite, de pointage, de saccades...)

Demi-journée 4 (9h-12h30)

- Révision du Qi Gong
- Le réflexe d'envol et d'atterrissage : pratique des observations et intégration
- Le réflexe de marche automatique de Thomas : pratique des observations et intégration

Demi-journée 5 (14h-16h)

- Pratique d'une séance en binôme : observations des 3 dimensions, phrases « émotionnelles ».
- Suite des activités autour du système visuel.
- Évaluation des compétences acquises
- Récolte des avis
- Conclusion du stage

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans l'ensemble des demi-journées de cette partie en présentiel.

MÉTHODOLOGIES PÉDAGOGIQUES

La méthodologie d'apprentissage par 'acquisition' (support de cours sous forme de vidéo et analyse de cas clinique) est utilisée dans cette formation. Des tests de connaissance (QUIZ) sont également réalisés tout au long de la formation. Enfin, la lecture d'articles scientifiques et de vulgarisation (mis à disposition dans l'espace numérique de formation) complète la méthodologie d'apprentissage.

DURÉE

L'acquisition de l'ensemble des connaissances dispensées dans cette formation nécessite en moyenne :

- 28h pour la théorie en e-learning
 - 18h pour la pratique en présentiel
- Soit un total de 46h.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En amont : questionnaire de positionnement.
- Pendant : quiz.
- En fin de formation : QCM.

Le questionnaire de positionnement et le QCM final sont disponibles sur l'espace numérique de formation de chaque stagiaire.

Une attestation de réussite est envoyée par mail si le taux de bonnes réponses est au moins égal à 40%. En cas d'échec, le stagiaire se verra contraint de réaliser une autre évaluation une semaine plus tard (lien d'accès envoyé par email). En cas de second échec, un appel téléphonique avec le référent de la formation sera organisé dans les jours qui suivent pour lever les incompréhensions.

SUIVI DE L'ASSIDUITÉ

- Suivi des connexions et validation des modules pour la partie en e-learning.
- Feuille d'émargement signée à chaque demi-journée.

SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de réussite
- Attestation d'assiduité (sur demande par email au contact administratif)
- Support de formation numérique

AMÉLIORATION CONTINUE

Évaluation à chaud en fin de formation et analyse annuelle des retours pour mise à jour du programme de formation.