

PÉRINATALITÉ ET RÉFLEXES ARCHAÏQUES EN PRESENTIEL

Programme de formation
Mise à jour : 01/09/2025

L'ORGANISME DE FORMATION

- Organisme : Volodalen - IMP
- Déclaration d'activité : 43390086839
- SIRET : 444 864 243 00027
- Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria, France
- Contact administratif et pédagogique : inscriptions@reflexes.org
- Site internet : www.reflexes.org
- Référent pédagogique : Paul Landon
- Référent handicap : Thibault Lussiana - inscriptions@reflexes.org

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Comprendre ce que sont les réflexes archaïques et primordiaux depuis leur émergence au cours de la grossesse et tout au long de leur évolution ainsi que leur rôle dans le développement global du tout petit (sensoriel, moteur, postural, cognitif et émotionnel).
- Reconnaître et favoriser tout ce qui va permettre une bonne évolution des réflexes dans toutes les étapes clefs de la grossesse, de la naissance et au cours des premières années.
- Prévenir les entraves possibles et repérer les situations à risque qui pourraient nécessiter un accompagnement spécifique.
- Acquérir et transmettre des techniques et des outils à la fois pratiques et ludiques pour soutenir et rééquilibrer l'intégration des réflexes chez le tout petit.
- Être en mesure de sensibiliser d'autres professionnels et les jeunes parents sur l'importance des réflexes dans le développement de l'enfant et en quoi ils ont un rôle à jouer.
- Sensibiliser les professionnels et les familles sur l'importance des réflexes dans le développement de l'enfant.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- Public visé : professionnels de la santé, du sport, de l'enseignement ou personne en reconversion professionnelle.

- Prérequis : avoir réalisé la formation L'Alphabet du Mouvement.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Cette formation est ouverte à toute personne. Pour les personnes en situation de handicap, des aménagements pédagogiques et matériels peuvent être envisagés (supports adaptés, rythme de formation, assistance technique...). Merci de contacter notre référent handicap (Thibault Lussiana, inscriptions@reflexes.org) afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 5 jours ouvrés avant le début de la formation, sous réserve de places disponibles.

Une confirmation écrite (email) est envoyée après validation de l'inscription et réception du règlement.

POSITIONNEMENT

Un test de positionnement est réalisé avant la formation (QCM + questions ouvertes) pour identifier les connaissances initiales et attentes des stagiaires.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Demi-journée 1 (9h00-12h30) :

- Accueil et présentation
- Point sur l'état des lieux des connaissances, présentation du cadre et des modalités pratiques du déroulement de la formation, confort des stagiaires et analyse des besoins d'aménagement particuliers
- Tour de présentation des stagiaires, expression des attentes et des projets qui ont fait émerger la nécessité de suivre la formation (Jeu de post-it, arbre des attentes), présentation du programme de la formation
- Présentation et vulgarisation sur les réflexes
 - Foire aux réflexes : Brainstorming sur la notion de réflexes archaïques, réflexes primordiaux, réflexes de vie, etc.
 - Reprendre la vie des réflexes : émergence, maturation, intégration, évolution
 - Comment vulgariser la notion de réflexes auprès d'un public novice comme des jeunes parents. (Jeux de rôles)
- Quand tout ne se passe pas comme prévu dans la vie d'un réflexe

- Les freins à l'intégration des réflexes primordiaux pendant les phases sensibles : la grossesse, la naissance et la première année de vie
- Analyse des impacts possibles de l'intégration ou de la non-intégration des réflexes sur la vie à long terme de l'individu

Demi-journée 2 (14h00-18h00) :

- Présentation détaillée des réflexes qui seront abordés durant la formation, du point de vue du tout petit
 - Rassembler les réflexes en différentes catégories : réflexes de stress, réflexes de l'axe et posturaux, réflexes d'ancrage et d'équilibre, réflexes de la chaîne des bras, réflexes du visage, réflexes de latéralité, etc.
- Pratiques : apaiser les réflexes de stress chez le bébé

Demi-journée 3 (9h00-12h30) :

- La grossesse :
 - L'accompagnement de la femme enceinte et du couple dans le contexte actuel
 - Favoriser l'émergence des réflexes au cours de la grossesse
 - Pratique : les mouvements spécifiques pour la femme enceinte
 - Rester à l'écoute de son corps, de son ressenti et de ses besoins
 - Se connecter à son corps et à son bébé
- La naissance
 - Les réflexes pendant la naissance une véritable chorégraphie
 - Les différentes phases de la mise au monde
 - Rééquilibrer les réflexes de la mère qui vont favoriser l'émergence des réflexes du bébé et la mise au monde
 - Se préparer à différents scénarios de naissance
 - Comment revenir à la physiologie rapidement une fois qu'on en est sorti
 - Repérer les situations à risque, leurs impacts et leur prise en charge du point de vue des réflexes

Demi-journée 4 (14h00-18h00)

- À la rencontre du Rébozo
 - Présentation des différentes utilisations du Rébozo
 - Pratique des bercements pour la femme enceinte et pendant la mise au monde

- Le serrage du bassin (et des autres points clefs)
- La procédure de naissance : reprogrammer la chorégraphie de la naissance chez la future mère

Demi-journée 5 (9h00-12h30) :

- Réflexes et allaitement :
 - la mise en place de la radiation du nombril
 - réflexes et allaitement : freins ou activateurs
 - repérer les réflexes et les différents rôles qu'ils jouent au cours de l'allaitement
 - favoriser l'expression et la mobilisation de réflexes grâce à l'allaitement
- Les spécificités du 4ème trimestre de la grossesse
- Accompagner la jeune maman
 - Le vécu de la naissance et le lien d'attachement
 - Les soins pour la jeune maman
- Les particularités du nouveau-né :
 - Un être en transition
 - Un rythme si spécial et des besoins si intenses
- Réflexes et diversification alimentaire :
 - La mise en place de l'oralité
 - Les schèmes en lien avec l'alimentation
 - Développement des réflexes et développement sensori-moteur et la découverte de l'alimentation
 - Les bases de la DME

Demi-journée 6 (14h00-18h00)

- Le portage et les réflexes
 - Les réflexes impliqués dans le portage et intérêt du portage pour le développement des réflexes
 - Comment reconnaître un « bon » portage »
 - Pratique des portages de base
- Les réflexes = trame du programme de développement moteur du bébé
 - Passage du mouvement réflexes au mouvement volontaire
 - Observer les réflexes en observant le bébé au cours des différentes étapes du développement moteur
 - L'intégration du schéma corporel

- Aider un bébé à revenir dans son programme en cas de parasitages grâce aux réflexes
- Motricité libre : support de la confiance en soi et de la relation parents-enfant

Demi-journée 7 (9h00-12h30)

- Travailler sur les réflexes avec les bambins
 - Les causes de consultations et les différentes activités qui peuvent être proposées
 - Aborder les réflexes de manière transversale
 - Mener une consultation avec un bambin et ses parents
 - Mener un atelier avec des bambins
 - Les réflexes et la relation parents-enfants

Demi-journée 8 (14h00-17h00)

- Aborder la question des colères et des émotions intenses du bambin avec le prisme des réflexes
- Aborder la question du sommeil sous le prisme des réflexes
- Évaluation des connaissances
- Clôture

Elise Beauvallet intervient dans l'ensemble des demi-journées.

MÉTHODOLOGIES PÉDAGOGIQUES

La méthodologie d'apprentissage par 'acquisition' (support de cours sous forme de vidéo et analyse de cas clinique) est utilisée dans cette formation. Des tests de connaissance (QUIZ) sont également réalisés tout au long de la formation. Enfin, la lecture d'articles scientifiques et de vulgarisation (mis à disposition dans l'espace numérique de formation) complète la méthodologie d'apprentissage.

DURÉE

28 heures sur 4 jours.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En amont : questionnaire de positionnement.

- Pendant : quiz, observations pratiques.
- En fin de formation : QCM.

Le questionnaire de positionnement et le QCM final sont disponibles sur l'espace numérique de formation de chaque stagiaire.

Une attestation de réussite est envoyée par mail si le taux de bonnes réponses est au moins égal à 40%. En cas d'échec, le stagiaire se verra contraint de réaliser une autre évaluation une semaine plus tard (lien d'accès envoyé par email). En cas de second échec, un appel téléphonique avec le référent de la formation sera organisé dans les jours qui suivent pour lever les incompréhensions.

SUIVI DE L'ASSIDUITÉ

Feuille d'émargement signée à chaque demi-journée.

SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de réussite
- Attestation d'assiduité (sur demande par email au contact administratif)
- Support de formation numérique

AMÉLIORATION CONTINUE

Évaluation à chaud en fin de formation et analyse annuelle des retours pour mise à jour du programme de formation.