

LA KINÉSPHÈRE

HYBRIDE (E-LEARNING ET PRESENTIEL)

Programme de formation

Mise à jour : 01/09/2025

L'ORGANISME DE FORMATION

- Organisme : Volodalen - IMP
- Déclaration d'activité : 43390086839
- SIRET : 444 864 243 00027
- Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria, France
- Contact administratif et pédagogique : inscriptions@reflexes.org
- Site internet : www.reflexes.org
- Référent pédagogique : Paul Landon
- Référent handicap : Thibault Lussiana - inscriptions@reflexes.org

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Apprendre à observer et stimuler les réflexes de vie qui doivent être « branchés » une fois les réflexes archaïques intégrés.
- Apprendre à équilibrer la sphère orofaciale de manière globale (impact sur le cou, les mâchoires, le système visuel, la bouche).
- Explorer une autre porte d'entrée lors de vos séances en IMP (partir de l'observation des réflexes de vie, proposer une procédure d'intégration globale du visage d'une heure).
- Enrichir vos observations grâce à de nouveaux réflexes archaïques aux fondations de l'exploration de notre kinesphère.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- Public visé : professionnels de la santé, du sport, de l'enseignement ou personne en reconversion professionnelle.
- Prérequis : avoir réalisé la formation L'Alphabet du Mouvement.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Cette formation est ouverte à toute personne. Pour les personnes en situation de handicap, des aménagements pédagogiques et matériels peuvent être envisagés (supports adaptés, rythme de formation, assistance technique...). Merci de

contacter notre référent handicap (Thibault Lussiana, inscriptions@reflexes.org) afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles à tout moment. Une confirmation écrite (email) est envoyée après validation de l'inscription et réception du règlement.

POSITIONNEMENT

Un test de positionnement est réalisé avant la formation (QCM + questions ouvertes) pour identifier les connaissances initiales et attentes des stagiaires.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA THEORIE EN E-LEARNING

1. Introduction - 00:23:13

- Test de positionnement
- Manuel de cours
- Présentation à la Kinésphère - 00:23:13
- Questions/Réponses
- Commentaires module 1

2. Réflexes de vie - 08:58:31

- Introduction sur les réflexes de vie
 - Introduction 00:15:34
 - Le schéma corporel et les réflexes primordiaux - 00:34:10
 - Les piliers de la motricité et les réflexes primordiaux - 00:20:27
- Le réflexe de protection
 - Théorie - 00:33:16
 - Observations de base - 00:11:10
 - Observations complémentaires - 00:15:39
 - Activités d'équilibration - 00:37:01
 - Automassages des mollets - 00:03:32
 - Automassages des ischio-jambiers - 00:02:48
- Le réflexe de gravité
 - Théorie - 00:10:15
 - Observations de base - 00:05:25
 - Observations complémentaires - 00:04:49

- Activités d'équilibration - 00:30:30
- Le réflexe de stabilité
 - Théorie - 00:14:19
 - Observations de base - 00:08:27
 - Observations complémentaires - 00:09:28
- Le réflexe d'équilibre
 - Théorie - 00:21:53
 - Statique, observations - 00:05:35
 - Dynamique, observations de base - 00:04:05
 - Dynamique, observations complémentaires - 00:03:28
 - Activités de balancement - 00:16:09
 - Activités de hochement de tête - 00:12:43
 - Activités sur plateau - 00:09:04
 - L'activité du tigre - 00:10:40
- Les réflexes de redressement de la tête oculaire et labyrinthique
 - Théorie - 00:17:58
 - Gauche-droite et avant-arrière, observations - 00:06:46
 - Vertical, observations - 00:01:54
 - Activités d'équilibration - 00:27:05
- Le réflexe d'orientation cognitive de Pavlov - 00:40:12
- Activités d'intégration globale
 - Les activations axiales - 00:10:50
 - La fontaine d'énergie - 00:28:05
 - Le 'oui' dans l'oreiller - 00:03:04
 - Le 2/4/6/8 - 00:02:26
 - Rappel réflexes et posture - 00:20:34
 - Autres activités d'intégration - 00:39:10
- Questions/Réponses
- Commentaires module 2

3. Réflexes archaïques - 02:22:02

- Le réflexe d'agrippement plantaire
 - Théorie - 00:13:31
 - Observations de base - 00:03:26
 - Observations complémentaires - 00:06:07
 - Activités d'auto-renforcement - 00:19:40

- Activités d'auto-massage - 00:31:30
- La détente du pied - 00:05:40
- Ressources complémentaires
- Le réflexe de redressement statique
 - Théorie - 00:10:28
 - Observations de base - 00:04:30
 - Observations complémentaires - 00:09:38
 - Autres informations - 00:32:15
 - La balade du dos - 00:03:14
 - La chanson du dos - 00:02:03
- Questions/Réponses
- Commentaires module 3

4. Réflexes du visage - 04:07:18

- Généralités
 - Introduction - 00:04:04
 - Chez le fœtus et le nouveau-né - 00:05:23
 - Aperçu - 00:08:14
 - Développement global - 00:08:21
 - Non-intégration - 00:06:29
 - Les fonctions clés - 00:16:07
 - Parafunctions - 00:10:33
 - Outils d'intégration - 00:04:46
 - Liens avec les réflexes du corps - 00:06:10
 - Ressources complémentaires - 00:13:19
- Les réflexes de succion et de fousissement
 - Théorie réflexe de succion - 00:03:49
 - Observations réflexe de succion - 00:03:56
 - Théorie réflexe de fousissement - 00:09:07
 - Observations réflexe de fousissement - 00:04:58
 - Généralités - 00:07:31
 - Fonctions clés - 00:05:45
- Le réflexe de Babkin
 - Théorie - 00:27:48
 - Observations - 00:07:13
 - Ressources complémentaires - 00:38:20

- Procédures d'intégration
 - Procédure globale - 00:09:07
 - Utilisations - 00:17:00
 - Tapotement du trijumeau - 00:22:20
 - Tapotement du visage - 00:06:58
- Questions/Réponses
- Commentaires module 4

5. Approfondissement du paradigme éducatif - 02:38:49

- L'accompagnement éducatif - 00:04:15
- Principes de la séance d'IMP - 00:24:45
- Structure et rôles de la séance - 00:12:44
- Le paradigme de la résolution de problème - 00:14:56
- De la commande de résultat à l'objectif de processus - 00:21:42
- Guider vers l'objectif PACE - 00:36:00
- Le découpage en sous-objectifs : l'échelle - 00:18:37
- Expliquer les « règles du jeu » - 00:08:07
- Avantages - 00:11:24
- Synthèse et conclusion - 00:06:19
- Questions/Réponses
- Commentaires module 5

6. Pour finir

- Partie en présentiel
- Évaluation des connaissances
- Votre avis

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans l'ensemble des chapitres de cette partie en e-learning.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA PRATIQUE EN PRESENTIEL

Demi-journée 1 (14h-18h30)

- Pratique des activations axiales debout - les 24 connexions
- Le réflexe de protection – parties mollet et pied : observations et pratique
- Auto-renforcements pour le réflexe de protection : flexion du pied, pompe du mollet, la chouette (et chouette active)

- Succion et fouissement : observations et pratique
- Auto-renforcements pour ces réflexes : activités diverses et tapotement du trijumeau
- Pratique de l'intégration tactile du visage (partie 1)

Demi-journée 2 (9h-12h30)

- Révisions des activations axiales avec variantes : avec fontaine d'énergie, variations rythme et pressions, variante isométrique et « Mmmmm ».
- Réflexe de gravité : observations et pratique
- Auto-renforcements pour le réflexe de gravité : le culbuto et la fontaine d'énergie
- Pratique de jeux de sacs de grains :
 - Hey Um Whey Um (avec SDG sur la tête)
 - Hochements de tête (rattraper main, genoux, pieds)
 - Fredonnement sur une jambe avec SDG sur le pied et dans les mains
 - Spirales terriennes
 - Enracinement avec SDG
 - Le 8 du babouin (combiné avec l'enracinement)
 - Le 8 du nombril et du dos, le 8 pour les chevilles, le 8 couchés pour les yeux
- Intégration tactile du visage (partie 2)
- Intégration tactile du visage abrégée

Demi-journée 3 (14h-18h)

- Réflexe paume-bouche de Babkin : observations et pratique et auto-renforcements
- Réflexes de redressement de la tête, oculaire et labyrinthique
- Auto-renforcements : le bal-lab et autres jeux de sacs de grains :
 - Marche à l'Africaine
 - Transitions entre différentes positions avec SDG sur la tête
 - Les 8 du vélo et le virage de la moto avec SDG sur la tête
 - Le 8 et le trèfle avec le nez et la tête (assis, debout, cobra et 4 pattes)
 - bercements de la tête avec tissu
- Réflexe d'enracinement/stabilité : observations et pratique
- Auto-renforcement pour la stabilité : bande élastique et contacts croisés version « sumo »
- Réflexe d'équilibre : observations et pratique
- Auto-renforcements pour l'équilibre : jeux de SDG sur plateau d'équilibre et coussin oscillant

Demi-journée 4 (9h-12h30)

- Révision des activations axiales et variantes : le 2/4/6/8 et variantes
- Réflexe de Parachute : observations et pratique
- Auto-renforcements pour le parachute : repousser le mur/sur gros ballon, balancements 4 pattes
- Réflexe de redressement statique : observations et pratique
- Auto-renforcements pour le redressement statique : s'étirer et atteindre dans différentes positions, seconde stratégie motrice d'auto-grandissement.

Demi-journée 5 (14h-16h)

- Fin de l'intégration tactile du visage
- Révision du tapotement du trijumeau et de l'intégration tactile abrégée.
- Activités d'auto-renforcement pour le visage : bâillement énergétique, ouvrir grandes oreilles, les palmings oculaire et auriculaire.
- Évaluation des compétences acquises
- Récolte des avis
- Conclusion du stage

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans l'ensemble des demi-journées de cette partie en présentiel.

MÉTHODOLOGIES PÉDAGOGIQUES

La méthodologie d'apprentissage par 'acquisition' (support de cours sous forme de vidéo et analyse de cas clinique) est utilisée dans cette formation. Des tests de connaissance (QUIZ) sont également réalisés tout au long de la formation. Enfin, la lecture d'articles scientifiques et de vulgarisation (mis à disposition dans l'espace numérique de formation) complète la méthodologie d'apprentissage.

DURÉE

L'acquisition de l'ensemble des connaissances dispensées dans cette formation nécessite en moyenne :

- 36h pour la théorie en e-learning
 - 18h pour la pratique en présentiel
- Soit un total de 54h.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En amont : questionnaire de positionnement.
- Pendant : quiz.
- En fin de formation : QCM.

Le questionnaire de positionnement et le QCM final sont disponibles sur l'espace numérique de formation de chaque stagiaire.

Une attestation de réussite est envoyée par mail si le taux de bonnes réponses est au moins égal à 40%. En cas d'échec, le stagiaire se verra contraint de réaliser une autre évaluation une semaine plus tard (lien d'accès envoyé par email). En cas de second échec, un appel téléphonique avec le référent de la formation sera organisé dans les jours qui suivent pour lever les incompréhensions.

SUIVI DE L'ASSIDUITÉ

- Suivi des connexions et validation des modules pour la partie en e-learning.
- Feuille d'émargement signée à chaque demi-journée.

SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de réussite
- Attestation d'assiduité (sur demande par email au contact administratif)
- Support de formation numérique

AMÉLIORATION CONTINUE

Évaluation à chaud en fin de formation et analyse annuelle des retours pour mise à jour du programme de formation.