

LABELLISATION PRATICIEN·NE EN IMP EN PRÉSENTIEL

Programme de formation
Mise à jour : 01/09/2025

L'ORGANISME DE FORMATION

- Organisme : Volodalen - IMP
- Déclaration d'activité : 43390086839
- SIRET : 444 864 243 00027
- Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria, France
- Contact administratif et pédagogique : inscriptions@reflexes.org
- Site internet : www.reflexes.org
- Référent pédagogique : Paul Landon
- Référent handicap : Thibault Lussiana - inscriptions@reflexes.org

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Rendre compte des connaissances théoriques acquises lors des modules de formation précédents par le biais d'un questionnaire écrit.
- Rendre compte des compétences acquises via des temps de pratiques supervisées.
- S'entraîner à la prise de parole en public et partager les d'expériences en réalisant une présentation orale individuelle de son utilisation de l'IMP.
- Approfondir les compétences pour mener des séances éducatives d'IMP et développer son activité.
- Définir la posture professionnelle l'accompagnant.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- Public visé : professionnels de la santé, du sport, de l'enseignement ou personne en reconversion professionnelle.
- Prérequis : aucun

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Cette formation est ouverte à toute personne. Pour les personnes en situation de handicap, des aménagements pédagogiques et matériels peuvent être envisagés (supports adaptés, rythme de formation, assistance technique...). Merci de

contacter notre référent handicap (Thibault Lussiana, inscriptions@reflexes.org) afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 5 jours ouvrés avant le début de la formation, sous réserve de places disponibles.

Une confirmation écrite (email) est envoyée après validation de l'inscription et réception du règlement.

POSITIONNEMENT

Un test de positionnement est réalisé avant la formation (QCM + questions ouvertes) pour identifier les connaissances initiales et attentes des stagiaires.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Demi-journée 1 (9h-12h30)

- Présentations des participants et des formateurs
- Test de positionnement
- Présentation générale du stage et ses différentes thématiques
- Questionnaire de connaissances
- Correction du questionnaire en groupe

Demi-journée 2 (14h-18h)

- Présentations orales individuelles
- Révisions de pratique supervisée en sous-groupes

Demi-journée 3 (9h-12h30)

- Debriefing de la première journée
- Présentations orales individuelles
- Approfondissement de la fixation d'objectif

Demi-journée 4 (14h-18h)

- Présentations orales individuelles
- Révisions de pratique supervisée en sous-groupes

Demi-journée 5 (9h-12h30)

- Debriefing de la deuxième journée
- Travail en sous-groupes : présenter l'IMP à différents publics et professionnels
- Restitution des travaux en sous-groupes et discussions de la complémentarité entre l'IMP et les professions réglementées.

Demi-journée 6 (14h-18h)

- Présentations orales individuelles
- S'installer en tant qu'accompagnant en IMP, communiquer autour de son activité, l'IMP pour potentialiser son activité déjà existante

Demi-journée 7 (9h-12h30)

- Debriefing de la troisième journée
- La posture, l'éthique de l'accompagnement et le paradigme éducatif
- Développer des stratégies pour favoriser l'implication des apprenants lors des séances et dans leur pratique motrice à la maison.

Demi-journée 8 (14h-16h)

- Animation d'ateliers collectifs d'IMP
- Récolte d'avis
- Conclusion

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans l'ensemble des demi-journées.

MÉTHODOLOGIES PÉDAGOGIQUES

La méthodologie d'apprentissage par 'acquisition' (support de cours sous forme de vidéo et analyse de cas clinique) est utilisée dans cette formation. Des tests de connaissance (QUIZ) sont également réalisés tout au long de la formation. Enfin, la lecture d'articles scientifiques et de vulgarisation (mis à disposition dans l'espace numérique de formation) complète la méthodologie d'apprentissage.

DURÉE

28 heures sur 4 jours.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En amont : questionnaire de positionnement.

- Pendant : quiz, observations pratiques.
- En fin de formation : QCM.

Le questionnaire de positionnement et le QCM final sont disponibles sur l'espace numérique de formation de chaque stagiaire.

Une attestation de réussite est envoyée par mail si le taux de bonnes réponses est au moins égal à 40%. En cas d'échec, le stagiaire se verra contraint de réaliser une autre évaluation une semaine plus tard (lien d'accès envoyé par email). En cas de second échec, un appel téléphonique avec le référent de la formation sera organisé dans les jours qui suivent pour lever les incompréhensions.

SUIVI DE L'ASSIDUITÉ

Feuille d'émargement signée à chaque demi-journée.

SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de réussite
- Attestation d'assiduité (sur demande par email au contact administratif)
- Support de formation numérique

AMÉLIORATION CONTINUE

Évaluation à chaud en fin de formation et analyse annuelle des retours pour mise à jour du programme de formation.