

## **CONNEXIONS PRIMORDIALES**

### **HYBRIDE (E-LEARNING ET PRESENTIEL)**

Programme de formation  
Mise à jour : 01/09/2025

#### **L'ORGANISME DE FORMATION**

- Organisme : Volodalen - IMP
- Déclaration d'activité : 43390086839
- SIRET : 444 864 243 00027
- Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria, France
- Contact administratif et pédagogique : [inscriptions@reflexes.org](mailto:inscriptions@reflexes.org)
- Site internet : [www.reflexes.org](http://www.reflexes.org)
- Référent pédagogique : Paul Landon
- Référent handicap : Thibault Lussiana - [inscriptions@reflexes.org](mailto:inscriptions@reflexes.org)

#### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

- Enrichir les observations de l'organisation corporelle, cognitive et émotionnelle de l'apprenant grâce à l'apprentissage de nouveaux réflexes primordiaux.
- Acquérir de nouvelles manières d'intégrer les réflexes étudiés dans l'Alphabet Du Mouvement, par le biais de procédures tactiles et sensorimotrices.
- Acquérir des outils d'intégration adaptés à l'accompagnement de publics aux « défis » plus importants (jeunes enfants, bébés, personnes en situation de handicap, personnes âgées...).
- Approfondir la compréhension et l'utilisation du concept de rayonnement du nombril (étoile à 6 branches) dans le travail d'intégration des réflexes.

#### **PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS**

- Public visé : professionnels de la santé, du sport, de l'enseignement ou personne en reconversion professionnelle.
- Prérequis : avoir réalisé la formation L'Alphabet du Mouvement.

#### **ACCESSIBILITÉ HANDICAP**

Cette formation est ouverte à toute personne. Pour les personnes en situation de handicap, des aménagements pédagogiques et matériels peuvent être envisagés (supports adaptés, rythme de formation, assistance technique...). Merci de

contacter notre référent handicap (Thibault Lussiana, [inscriptions@reflexes.org](mailto:inscriptions@reflexes.org)) afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

## DÉLAIS ET MODALITÉS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles à tout moment. Une confirmation écrite (email) est envoyée après validation de l'inscription et réception du règlement.

## POSITIONNEMENT

Un test de positionnement est réalisé avant la formation (QCM + questions ouvertes) pour identifier les connaissances initiales et attentes des stagiaires.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA THEORIE EN E-LEARNING

### 1. Introduction - 01:00:50

- Test de positionnement
- Manuel de cours - document
- Programme de cours - 00:38:43
- Les connexions primordiales pour aller vers la marche - 00:22:07
- Le développement moteur de l'enfant de la naissance à la marche - document
- Commentaires module 1

### 2. Outils du cours - 02:05:10

- Les intégrations tactiles et sensori-motrices
  - Introduction - 00:11:06
  - L'importance tactile - 00:05:38
  - La peau, premier de nos organes - 00:01:56
  - La peau, fonction corporelle fondamentale - 00:02:27
  - Une gestation au-delà de la naissance - 00:01:12
  - Porter, masser, allaiter, une continuité tactile - 00:05:03
  - Toucher, kinesthésie, proprioception et mouvement - 00:01:55
  - Toucher et stress - 00:03:03
  - Conclusion - 00:01:12
- Les remodelages isométriques
  - Révision des principes de l'intégration isométrique - 00:29:06
  - Le jeu du robot - 00:08:11
- Révision des principes des bercements - document

- Les mobilisations primordiales
  - Les hochements de tête - 00:28:03
  - Les retournements - 00:18:34
  - Les RESETS comme porte d'entrée IMP - 00:07:44
- Les chansonnettes dansées de Brendan O'Hara - document
- Commentaires module 2

### **3. Réflexes archaïques - 02:42:04**

- Réflexe de parachute : théorie et observations - 00:22:16
- Réaction de Landau
  - Théorie - 00:25:24
  - Observations - 00:06:40
- Révision du réflexe d'agrippement palmaire - 00:14:51
- Réflexe de traction des mains
  - Théorie - 00:17:34
  - Observations - 00:07:36
- Réflexe d'allongement croisé
  - Théorie - 00:35:52
  - Observations - 00:10:59
- Réflexe tonique symétrique du cou
  - Théorie - 00:26:20
  - Observations - 00:12:06
- Questions/Réponses
- Commentaires module 3

### **4. Réflexes de vie - 01:28:40**

- Rappel autour de l'étoile à 6 branches - 00:19:29
- Réflexe de positionnement abdominal : théorie et observations - 00:10:02
- Réflexe amphibien
  - Théorie - 00:11:21
  - Observations - 00:05:32
- Réflexe de retournement segmentaire
  - Théorie - 00:06:21
  - Observations - 00:15:27
- La reptation mature

- Théorie - 00:13:39
- Observations - 00:06:49
- Questions/Réponses
- Commentaires module 4

#### **5. Construction de la séance IMP - 00:46:23**

- L'objectif de l'apprenant - 00:29:39
- La séance d'IMP - 00:16:44
- Aller plus loin...
- Commentaires module 5

#### **6. Ressources complémentaires - 05:25:28**

- La position assise en W - 00:03:40
- ASM, mode de vie et rôle des grands-parents - 00:05:21
- Activités pour le réflexe amphibien
  - Réinitialisation - 00:09:28
  - Auto-renforcement - 00:20:15
- Activités pour le réflexe d'allongement croisé - 00:24:15
- Activités pour le réflexe symétrique du cou
  - Deux mouvements - 00:04:36
  - Auto-renforcement - 00:15:18
  - Concentration et apprentissage - 01:27:57
- Activités pour le réflexe de Landau
  - Généralité - 00:36:27
  - Auto-renforcement - 00:36:15
  - Le 'dynamiser' de Brain Gym - 00:03:59
  - Libération du petit pectoral - 00:15:09
- Activités pour la reptation - 00:30:45
- Chansons et sac de grains
  - Un ouistiti - 00:08:52
  - Dans la voiture - 00:11:55
- Retournement du 'bébé content' - 00:04:04

#### **7. Pour finir**

- Partie en présentiel
- Évaluation des connaissances

- Votre avis

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans l'ensemble des chapitres de cette partie en e-learning.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA PRATIQUE EN PRESENTIEL

### **Demi-journée 1 (14h-18h30)**

- Réponse aux questions sur la partie théorique en e-learning
- Le centre :
  - Chanson Saute d'un pied sur l'autre
  - Pratique de l'intégration tactile de l'étoile à 6 branches.
- Les pieds :
  - La chanson de la marche
  - Intégrations tactile et sensorimotrice du réflexe de Babinski.
  - Réflexe d'agrippement plantaire : observations et pratique des intégrations
  - Les auto-renforcements pour le réflexe d'agrippement plantaire : la détente du pied, mobilisations diverses du pied et des orteils, automassage, balancements à 4 pattes avec les orteils.

### **Demi-journée 2 (9h-12h30)**

- Les pieds (suite) :
  - La chanson du sautaillement
  - Réflexe d'allongement croisé : observations et pratique des intégrations
  - L'auto-renforcement pour l'allongement croisé : le flamant rose.
- Les mains :
  - Intégrations tactile et sensorimotrice de l'agrippement palmaire
  - Je cueille des pommes
  - Le réflexe de traction des mains : observations et pratique des intégrations
  - Les auto-renforcements pour la traction des mains : la tortue et l'activation du bras

### **Demi-journée 3 (14h-18h)**

- Vers le déplacement :
  - Matelot Marc
  - Réflexe de positionnement abdominal : observations et pratique de l'intégration.

- Réflexe amphibien : théorie, observations et pratique des intégrations
- Réflexe de retournement segmentaire : observations
- Chanson Wombat et ses copains
  - Les auto-renforcements pour l'amphibien et le retournement segmentaire : bercement du bassin, la reptation sur place, les retournements de base, le retournement assis, les éducatifs aux retournements, « le têtard se transforme en grenouille »
  - La reptation : théorie, observation, démonstration et pratique des intégrations tactile et isométrique.

#### **Demi-journée 4 (9h-12h30)**

- Bouge ton corps :
  - Pratique des intégrations tactile et sensorimotrice du Moro
  - Pratique des intégrations tactile et sensorimotrice du RTAC
  - Pratique des intégrations tactile et sensorimotrice spinal de Galant
- Tourne sur toi-même :
  - Le RTSC : observations et pratique de l'intégration isométrique
  - Les auto-renforcements du RTSC : le yoga du sphinx, les hochements de tête et les balancements, la balade du dos
  - Approfondissement et pratique libre des bercements

#### **Demi-journée 5 (14h-16h)**

- Rappel sur la séance en 5 étapes
- Pratique d'une séance d'IMP en binôme et construction d'un programme d'activités
- Évaluation des compétences acquises
- Récolte des avis
- Conclusion du stage

Paul Landon et Ludivine Baubry interviennent dans l'ensemble des demi-journées de cette partie en présentiel.

### **MÉTHODOLOGIES PÉDAGOGIQUES**

La méthodologie d'apprentissage par 'acquisition' (support de cours sous forme de vidéo et analyse de cas clinique) est utilisée dans cette formation. Des tests de connaissance (QUIZ) sont également réalisés tout au long de la formation. Enfin, la

lecture d'articles scientifiques et de vulgarisation (mis à disposition dans l'espace numérique de formation) complète la méthodologie d'apprentissage.

### DURÉE

L'acquisition de l'ensemble des connaissances dispensées dans cette formation nécessite en moyenne :

- 14h pour la théorie en e-learning
- 18h pour la pratique en présentiel

Soit un total de 32h.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En amont : questionnaire de positionnement.
- Pendant : quiz.
- En fin de formation : QCM.

Le questionnaire de positionnement et le QCM final sont disponibles sur l'espace numérique de formation de chaque stagiaire.

Une attestation de réussite est envoyée par mail si le taux de bonnes réponses est au moins égal à 40%. En cas d'échec, le stagiaire se verra contraint de réaliser une autre évaluation une semaine plus tard (lien d'accès envoyé par email). En cas de second échec, un appel téléphonique avec le référent de la formation sera organisé dans les jours qui suivent pour lever les incompréhensions.

### SUIVI DE L'ASSIDUITÉ

- Suivi des connexions et validation des modules pour la partie en e-learning.
- Feuille d'émargement signée à chaque demi-journée.

### SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de réussite
- Attestation d'assiduité (sur demande par email au contact administratif)
- Support de formation numérique

### AMÉLIORATION CONTINUE

Évaluation à chaud en fin de formation et analyse annuelle des retours pour mise à jour du programme de formation.