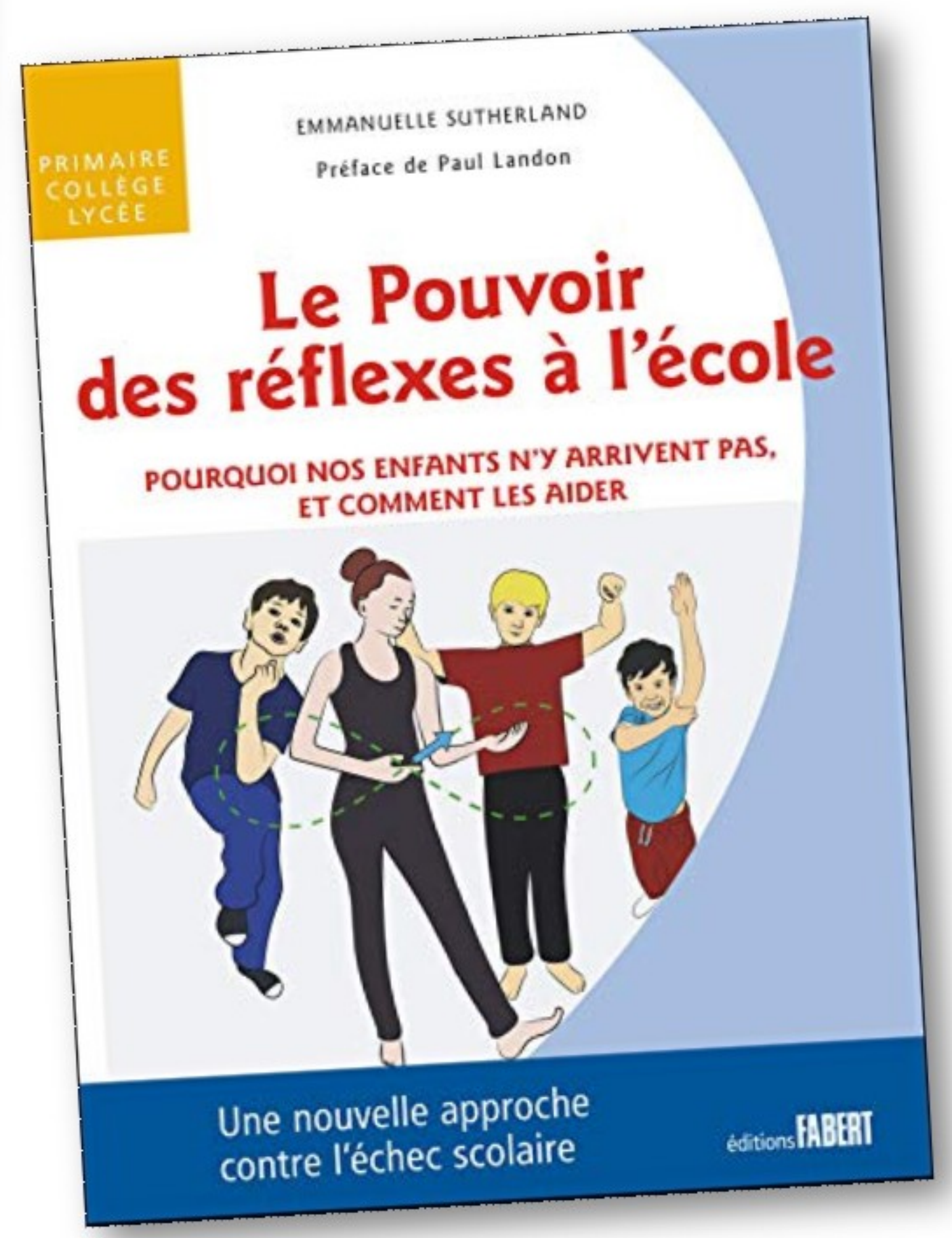
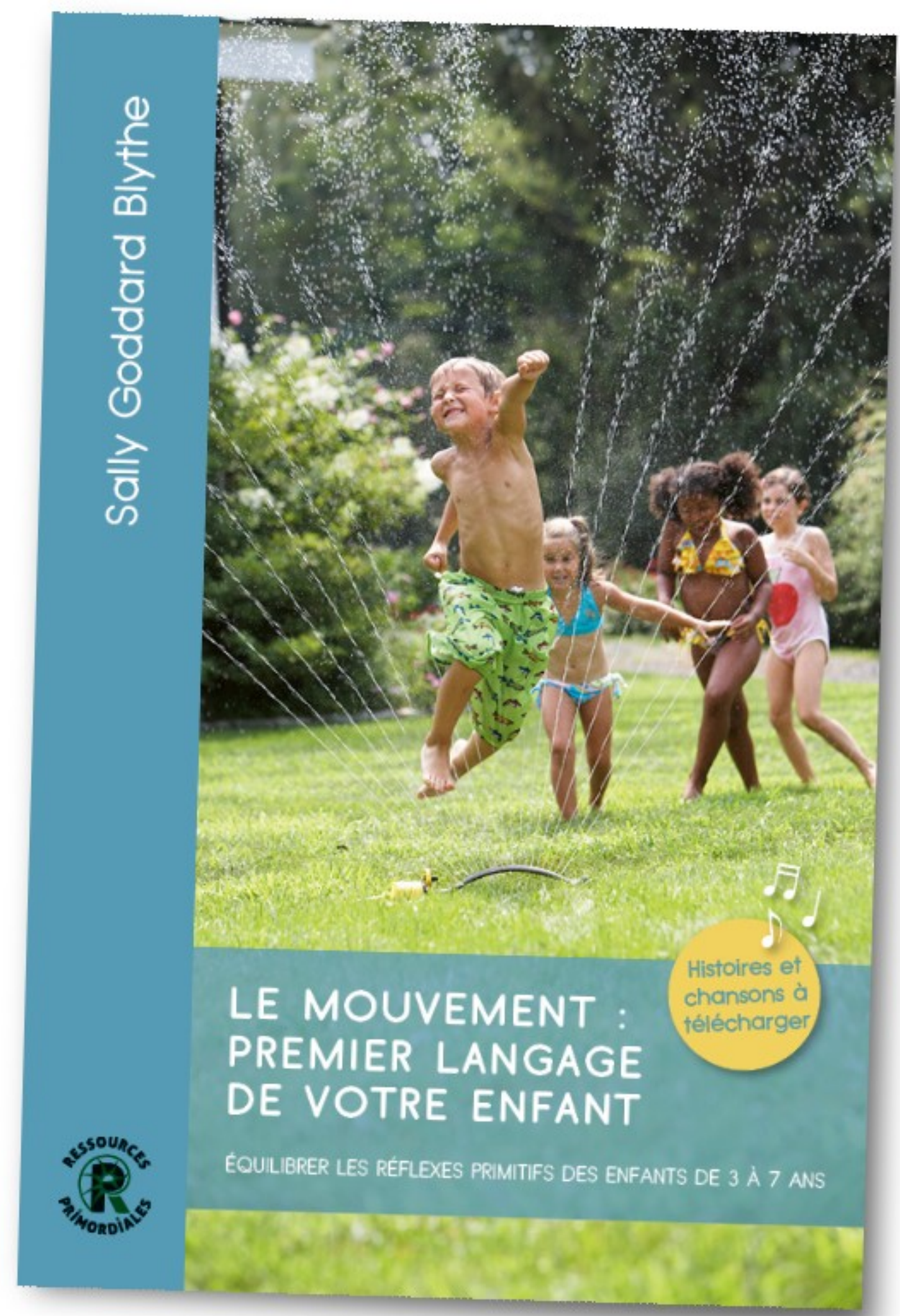




Les réflexes archaïques
forment notre
alphabet du mouvement.

EXPLOREZ-LE AVEC
L'IMP !



www.reflexes.org



**INTÉGRATION
MOTRICE
PRIMORDIALE**
ET RÉFLEXES ARCHAÏQUES

Collège



Au cœur
de votre
primordialité !

www.reflexes.org



Les **réflexes archaïques** sont des réactions involontaires qui soutiennent le développement psychomoteur du nouveau-né et de l'enfant jusqu'à 2/3 ans. Ils sont fondamentaux notamment dans l'acquisition d'une motricité fine et globale, des capacités d'attention, de la latéralité (soutenant les compétences de lecture, d'écriture et de mathématiques) et de savoir-vivre ensemble.

L'**IMP** (Intégration Motrice Primordiale) est une **approche éducative qui permet d'identifier et d'équilibrer les réflexes primitifs**, restés actifs, à tout âge par des mouvements simples, rapides et agréables à pratiquer.

En lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'éducation nationale du cycle 3 et 4, cette approche peut contribuer à améliorer :

- le **sens critique**, l'ouverture aux autres, le sens des responsabilités individuelles et collectives,
- la capacité à **exprimer ses émotions et sa pensée**, à justifier ses choix, à s'insérer dans des controverses en respectant les autres ; la capacité à vivre et travailler dans un collectif et dans la société en général,
- l'**autonomie** progressive de l'élève,
- la mise en place de **procédures de mémorisation**, d'entraînement, d'automatisation et de réflexion afin de comprendre et communiquer à l'écrit, à l'oral, par la création d'images, de sons ou de gestes.

En classe, il est possible de soutenir l'intégration des réflexes archaïques par des **activités simples et ludiques** (jeux de sacs de grains, mouvements de coordination, chansons gestuées...). Pratiquées en groupe sous forme de rituels, elles participent à recentrer les élèves et à améliorer la qualité de travail. Pour un accompagnement personnalisé et approfondi, des séances individuelles auprès d'un professionnel sont conseillées.

ACTION SUR NOS 3 SPHÈRES

Le déséquilibre des réflexes crée un parasitage inconscient de nos trois sphères, amplifié en milieu scolaire par les challenges des situations d'apprentissages et par les micro-stress quotidien.



SPHÈRE CORPORELLE



Posture
Coordination
Détente

SPHÈRE ÉMOTIONNELLE



Confiance en soi
Gestion du stress
Relation aux autres

SPHÈRE COGNITIVE



Apprentissage
Mémoire
Attention