



Pour en savoir plus sur les enjeux des réflexes orofaciaux dans votre activité de professionnel en santé bucco-dentaire :

www.reflexes.org/les-tryptiques-de-limp



CACHET
DE VOTRE
PROFESSIONNEL



Hygiène bucco-dentaire



Réussite du
traitement



Confort du traitement
et durabilité de
l'appareillage

www.reflexes.org



INTÉGRATION
MOTRICE
PRIMORDIALE

ET RÉFLEXES ARCHAÏQUES

Pratique en santé
bucco-dentaire et
oro-maxillo-faciale



www.reflexes.org



Les **réflexes primitifs** (archaïques) de la **sphère oro-faciale** tels que les réflexes de succion, fouissement, nauséux, déglutition primaire, paume-bouche de Babkin, sont présents chez le nouveau-né. Le bébé les utilise durant les premiers mois de vie puis ils s'inhibent pour laisser place aux **fonctions orofaciales matures**. Lorsque certaines conditions ne sont pas réunies dans le **développement de l'enfant**, des réflexes peuvent persister et entraver le bon déroulement des **soins bucco-dentaires** (dentisterie/stomatologie, orthodontie, rééducation maxillo-faciale...).

Exemples de complications pouvant être en lien avec des réflexes résiduels :

- Pose d'appareils, soins laborieux, intolérance au traitement
- Hygiène bucco-dentaire difficile à mettre en place
- Malpositions dentaires, béances, SADAM, fausses routes et récurrences accrues en cas de dyspraxie linguale.
- Appareils cassés, décollés, stylos et ongles mâchés liés aux mouvements parasites
- Déséquilibre du tonus de la langue, des lèvres, de la mâchoire

L'INHIBITION DES RÉFLEXES OROFACIAUX EST IMPORTANTE POUR :

- La position de la langue
- Une bonne respiration naso-nasale
- Le développement harmonieux du visage et du corps
- Une bonne latéralisation (coordination main-bouche, oculomotrice)
- Le langage écrit et parlé (phonation)
- La capacité à mastiquer et à manger proprement
- L'expressivité faciale
- La tolérance aux stimulations orales variées

IMPACT DES RÉFLEXES SUR LES TROIS SPHÈRES

SPHÈRE CORPORELLE



Posture, coordination, confort musculaire et articulaire

SPHÈRE ÉMOTIONNELLE



Communication, gestion du stress, confiance en soi

SPHÈRE COGNITIVE



Apprentissages scolaires, concentration, langage

DÉROULEMENT D'UNE SÉANCE ÉDUCATIVE D'IMP

- Identification des **réflexes immatures** chez l'enfant et l'adulte
- Intégration des réflexes **à l'aide de mouvements**, de stimulations et de procédures d'équilibrage.
- Transmission d'un **programme d'activités simples et ludiques**, adapté aux objectifs et motivations de l'apprenant.

BÉNÉFICES D'UN ACCOMPAGNEMENT EN IMP AVANT/PENDANT LE TRAITEMENT BUCCO-DENTAIRE :

- Préparer le patient à être **acteur de son traitement**
- Préparer un **environnement** musculaire et tissulaire équilibré
- Réduire les **para-fonctions**
- Réduire les **consultations d'urgence**
- Diminuer les **récidives post-traitement** (prognathie, béance, versions)
- Limiter les risques de **troubles posturaux** et douleurs
- Compléter et potentialiser les **prises en charge** en kinésithérapie, orthophonie, orthoptie