

PROGRAMME DE FORMATION (mis à jour le 01/01/2025)

Vision et réflexes primordiaux

L'ORGANISME DE FORMATION

Volodalen - Intégration Motrices Primordiale

Déclaration d'activité : 43390086839

Numéro SIREN : 444864243

Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria

Contact : inscriptions@reflexes.org

ACCESSIBILITE

Formation ouverte à toutes personnes ayant réalisé la formation 'L'alphabet du mouvement' au préalable.

POSITIONNEMENT

Un test de position doit être réalisé en amont de la formation. Il prend la forme de questions à réponses ouvertes sur les connaissances préalables du stagiaire et ses attentes vis-à-vis de la formation. Ce QCM est accessible dans l'espace numérique de formation du stagiaire dès son inscription à la formation.

OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR

- Acquérir des notions de base sur le fonctionnement du système visuel et les défauts optiques
- Découvrir l'approche fonctionnelle en optométrie.
- Comprendre que système visuel est bien plus que la vue !
- Intégrer que l'entrée sensorielle visuelle est un pilier pour notre organisation motrice et cognitive (perception, coordination, attention, équilibre, posture...).
- Faire des liens entre les réflexes que l'on connaît et la vision.
- Prendre en compte le système visuel dans nos accompagnements (repérer, prioriser, agir).
- Utiliser des procédures simples d'évaluation du système visuel.
- Acquérir des outils d'entraînement du système visuel.
- Compléter notre travail de soutien de l'organisation sensorimotrice.

PROGRAMME DETAILLE

Demi-journée 1 (9h-12h30) - (Laurence Puchelle De Polo et Alexandre Pinard)

- Présentations des participants et des formateurs
- Présentation générale du stage et ses différentes thématiques
- Théorie sur le système visuel, illusion, perception, attention.
- Les différents défauts oculaires : anatomie de l'œil, la myopie, l'hypermétropie, l'astigmatisme et la presbytie

Demi-journée 2 (14h-18h) - (Laurence Puchelle De Polo et Alexandre Pinard)

- La compensation optique
- La vision binoculaire
- Le Besoin de la population : importance de la vision de près, écrans et addiction

Demi-journée 3 (9h-12h30) - (Laurence Puchelle De Polo et Alexandre Pinard)

- Rappels première journée
- Définition de l'optométrie fonctionnelle : Hebb et Skeffington
- Le modèle de Skeffington : les cercles de Skeffington
- La documentation scientifique qui explique cette modélisation
- Les liens entre IMP et cette approche

Demi-journée 4 (14h-18h) - (Laurence Puchelle De Polo et Alexandre Pinard)

- Au commencement... phylogenèse et ontogenèse
- Anti-gravité RTL, réflexes de vie et les réflexes statocinetiques
- Lien avec le cou et les sphères attentionnelles ainsi que la concentration. RTAC, RTSC, Galant

Demi-journée 5 (9h-12h30) - (Laurence Puchelle De Polo et Alexandre Pinard)

- Rappels deuxième journée
- Réflexes pupillaires et lien avec Moro
- Réflexes du mouvement des yeux : réflexe de compensation, réflexe d'orientation, réflexe de vergence
- La vision au cœur de l'IMP : réflexe d'attention de Pavlov...

Demi-journée 6 (14h-18h) - (Laurence Puchelle De Polo et Alexandre Pinard)

- Testing des yeux : PPC
- Testing des yeux : motilité oculaire
- Testing des yeux : versions compensation

Demi-journée 7 (9h-12h30) - (Laurence Puchelle De Polo et Alexandre Pinard)

- Rappels troisième journée
- Testing des yeux : fixations sautées
- Testing des yeux : réflexes pupillaires
- Intégration du mouvement des yeux avec la respiration et l'hydratation

Demi-journée 8 (14h-18h) - (Laurence Puchelle De Polo et Alexandre Pinard)

- Intégration du mouvement des yeux avec la motilité mono, bio, bino
- Intégration du mouvement des yeux avec la coordination œil main
- Intégration du mouvement des yeux avec la sunning palming
- Intégration du mouvement des yeux avec la fixation loin près

METHODOLOGIE UTILISEE

Les méthodologies d'apprentissage par 'acquisition' (support de cours sous forme de présentation power point et analyse de cas clinique sous forme de vidéo ou d'image) et par 'le mouvement' (mise en situation des tests et observations liés aux réflexes archaïques et de vie et études de cas concrets) sont utilisées dans cette formation.

MODALITE D'EVALUATION

Modalité

Les stagiaires doivent avoir répondu à l'ensemble des questions durant le temps imparti, à savoir 15 minutes. Le questionnaire comprend 5 questions auxquelles il est demandé de répondre par « Oui » ou « Non ». L'évaluation se fait en digitale, via le téléphone portable. Les stagiaires sont tenus d'avoir leur téléphone portable avec eux durant la formation. La certification dépendra également d'une évaluation continue visant à évaluer les compétences de testing de chaque stagiaire. Les critères d'évaluation continue sont décrit plus bas. L'ensemble du questionnaire est corrigé et argumenté à la suite de l'évaluation, durant 15 minutes.

Le jury

L'évaluation est créée par l'ensemble des formateurs responsables.

Qualification

L'ensemble des réponses sont automatiquement pré-enregistrées, ce qui permet d'avoir un résultat immédiat sur l'obtention ou l'échec de l'évaluation théorique. A la suite de la réussite de l'évaluation, le stagiaire se voit décerner une attestation de réussite directement sur place. En cas d'échec, la personne se verra contrainte de recommencer l'évaluation une semaine plus tard. Un email est envoyé au stagiaire et celui-ci devra répondre en direct aux questions avec le formateur, via une visio ou un appel téléphonique. En cas de second échec, le stagiaire se verra obligé de repasser l'entièreté de la formation à prix réduit (50%).

Situations exceptionnelles

Dans le cas où le stagiaire devrait partir avant l'évaluation, l'évaluation lui est envoyée par email et la correction se fera par l'un des membres du Jury. Dans le cas où l'accès à un réseau ne serait pas possible, une ou plusieurs plages horaires seront définies pour l'ensemble des participants à la formation.