

PROGRAMME DE FORMATION (mis à jour le 01/01/2025)

Balancement hémisphérique

L'ORGANISME DE FORMATION

Volodalen - Intégration Motrices Primordiale

Déclaration d'activité : 43390086839

Numéro SIREN : 444864243

Adresse postale : 10 sous le Diévant, 39270 Chavéria

Contact : inscriptions@reflexes.org

ACCESSIBILITE

Formation ouverte à toutes personnes ayant réalisé la formation 'L'alphabet du mouvement' au préalable.

POSITIONNEMENT

Un test de position doit être réalisé en amont de la formation. Il prend la forme de questions à réponses ouvertes sur les connaissances préalables du stagiaire et ses attentes vis-à-vis de la formation. Ce QCM est accessible dans l'espace numérique de formation du stagiaire dès son inscription à la formation.

OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR

L'objectif de cette formation est de comprendre l'importance du balancement hémisphérique dans la sécurisation du système corporel humain et son rôle dans l'apprentissage. Elle permettra à chaque participant de comprendre comment la stimulation adaptée d'un hémisphère à travers les sens (tactile, visuel, olfactif, auditif, proprioceptif et vestibulaire) permet d'agir sur l'intégration des réflexes archaïques. Le participant pourra ainsi proposer des situations pédagogiques adaptées aux problématiques de leurs patients.

PROGRAMME DETAILLE

Demi-journée 1 (9h-12h30) - (Lucas Bourguignon)

- Présentation de l'intervenant et des stagiaires
- Consentement, sécurité facteurs d'apprentissage
- Définition et intérêt des réflexes archaïques et pourquoi c'est important
- Cerveau prédictif : survie sécurité stabilité performance
- Définition du balancement hémisphérique

Demi-journée 2 (14h-18h) - (Lucas Bourguignon)

- Connecter les 2 hémisphères par des mouvements croisés : théorie
- Exercices spécifiques : pratique
- Cas cliniques

Demi-journée 3 (9h-12h30) - (Lucas Bourguignon)

- Révision du premier jour
- Les différentes étapes d'intégration motrice
- Le testing musculaire des réflexes archaïques
- Mise en situation pratique

Demi-journée 4 (14h-18h) - (Lucas Bourguignon)

- Le balancement hémisphérique par sens : théorie
- Le balancement hémisphérique par sens : pratique
- Test des connaissances

METHODOLOGIE UTILISEE

Les méthodologies d'apprentissage par 'acquisition' (support de cours sous forme de présentation power point et analyse de cas clinique sous forme de vidéo ou d'image) et par 'le mouvement' (mise en situation des tests et observations liés aux fascia et études de cas concrets) sont utilisées dans cette formation.

MODALITE D'EVALUATION**Modalité**

Les stagiaires doivent avoir répondu à l'ensemble des questions durant le temps imparti, à savoir 15 minutes. Le questionnaire comprend 5 questions auxquelles il est demandé de répondre par « Oui » ou « Non ». L'évaluation se fait en digitale, via le téléphone portable. Les stagiaires sont tenus d'avoir leur téléphone portable avec eux durant la formation. La qualification dépendra également d'une évaluation continue visant à évaluer les compétences de testing de chaque stagiaire. Les critères d'évaluation continue sont décrit plus bas. L'ensemble du questionnaire est corrigé et argumenté à la suite de l'évaluation, durant 15 minutes.

Le jury

L'évaluation est créée par le formateur responsable.

Qualification

L'ensemble des réponses sont automatiquement pré-enregistrées, ce qui permet d'avoir un résultat immédiat sur l'obtention ou l'échec de l'évaluation théorique. A la suite de la réussite de l'évaluation, le stagiaire se voit décerner une attestation de réussite directement sur place. En cas d'échec, la personne se verra contrainte de recommencer l'évaluation une semaine plus tard. Un email est envoyé au stagiaire et celui-ci devra répondre en direct aux questions avec le formateur, via une visio ou un appel téléphonique. En cas de second échec, le stagiaire se verra obligé de repasser l'entièreté de la formation à prix réduit (50%).

Situations exceptionnelles

Dans le cas où le stagiaire devrait partir avant l'évaluation, l'évaluation lui est envoyée par email et la correction se fera par l'un des membres du Jury. Dans le cas où l'accès à un réseau ne serait pas

possible, une ou plusieurs plages horaires seront définies pour l'ensemble des participants à la formation.